
〈첨단산업 특성화대학 지원〉
이차전지 특성화 대학지원 사업
기본계획

2024. 3.

교 육 부

차 례

I. 추진 배경	1
II. 비전 및 전략	2
III. 추진 방안	4
IV. 평가 및 선정계획	9
V. 사업관리 및 향후 일정(안)	11
[참고]	
1. 특성화대학 지정 절차 안내	15

I

추진 배경

□ 이차전지 산업 현황

- 이차전지 산업은 미래산업 발전 방향(전동화, 무선화)에 필수핵심 첨단기술로 친환경화에 따른 전기차 보급 확대에 의해 지속성장 예상

* 이차전지 시장전망(억불) : '20년 524 → '30년 3,976

** 용도별 전망 : 전기차(83%), ESS(11%), 소형 IT기기(6%)

- 「이차전지 산업 혁신전략」(2210), 「국가첨단전략산업 특화단지 지정」(23.7) 등 정부 차원의 이차전지 산업육성·지원 계획수립 및 추진 중

□ 인재 수요 · 양성 현황

- 산업 투자*·성장 등으로 '32년까지 인력수요는 지속 증가하며, 특히 학사급 인재 수요가 가장 클 것으로 예상

* 청주(4.2조, ~'26년), 포항(12.1조, ~'27년), 새만금(6.4조, ~'27년), 울산(7.4조, ~'30년)

<이차전지 산업의 학력별 산업기술인력 수요 전망>

구분	산업기술인력 (명)		연평균 증가율 (%)	증가인력 (명)
	2022(A)	2032(B)	2022-32	(B) - (A)
고졸	12,112	23,392	6.8	11,280
전문대졸	14,801	28,520	6.8	13,719
대졸	19,929	41,238	7.5	21,309
석·박사	9,498	17,641	6.4	8,142
합계	56,340	110,791	7.0	54,450

* 출처: 유망 신산업 산업기술인력 전망('24.3., KIAT)

- 관련 전공 분야를 통해 인재를 양성하고 있으나, 대학 자체 투자 여력 등으로 산업계 수요 기반의 교육과정을 운영하는데 한계

* 배터리 전공 교육 운영(예정) 대학은 5개교이며, △화학공학 △신소재공학 △전자에너지공학 등 이차전지 유관 교육과정을 통해 양성 중

- 기존 인재 양성사업은 저변확대 및 실무인재 양성 위주로, 학사를 고급 인재(석·박사급)로 진학·연계하는데 한계

☞ '역량'과 '의지'를 갖춘 대학을 집중 육성하여 이차전지 인재 양성을 위한 안정적 학부 교육 기반을 마련하고, 취업 · 진학 연계 활성화

II

비전 및 전략

1

비전 및 목표

비전

이차전지 산업 발전을 이끌어갈 전문인재 양성

목표

이차전지 인재양성 대학교육 기반 마련

전략

대학별 분야 특화 추진

기업·지역과 대학의 연계/협업

양적·질적 성과 관리 강화

지속가능한 대학 운영 지원

내용

이차전지 특성화 인재양성 대학모델 집중 육성

학과·전공 등
추진체계 구축

- 대학별 인재양성 목표 설정(분야, 규모)
- 학과·전공 운영 등 이행계획 수립, 사업 추진 체계 구축

교육/실습 환경 구축
우수교원 확보

- 우수교원 확보 및 활용
- 교육·연구, 실습 환경 구축

특성화 교육과정
개발 및 수립

- 기초 교육 강화 및 다양한 학문 간 융복합 강화
- 산학협력세미나 및 실험·실습 교과목 확대

탄력적
학사 운영

- 학교 밖 일·학습 경험 학점 인정 확대
- 교원 인사제도 운영 개선(산학협력, 혁신적 수업 독려)

취업 및 진학
지원

- 이차전지 기업 취업 연계 지원
- 우수학생 유치 및 대학원 진학 등 연구역량 강화

협업

산업계



교육계



연구계

□ 대학별 역량과 강점 분야 중심으로 특성화 추진

- 대학별 역량 및 강점 분야를 중심으로 특성화 방향을 설정하여 대학의 역할 분담 및 효율화 제고

< 이차전지 인재양성 특성화 분야, 예시(복수 선택 가능) >

소재 · 부품	전지 핵심 소재, 응용 소재 및 리드탭, 파우치 등 부품 관련 전반
설계 기술	양·음극 활물질, 극판 설계 등 전지용량 및 안정성 관련 설계 전반
제조 · 공정 관리	소재 물성 측정 및 완성품의 성능·신뢰성·안정성 평가기술 전반
사용 후 · 재활용	사용 후 배터리 활용 가치측정 및 분석, 재활용 기술 전반

□ 기업 · 지역과 대학의 연계 · 협업 강화

- 이차전지 기업의 수요 분석을 바탕으로 교육과정 개발, 산학협력 프로젝트 운영, 인턴십 등 채용연계 프로그램 실시
- 지역의 전략산업 육성전략과 연계한 대학의 인재양성 계획을 수립하고 테크노파크 등 지역인프라 활용을 위한 협업체계 구축

□ 인재양성에 대한 양적, 질적 성과관리 강화

- 대학별 계획에 따라 양성(배출)되는 인력의 양적규모 뿐 아니라, 이차전지 유관 분야로 진출(진학, 취업) 여부 등에 대한 지속 관리
- 교육과정 운영 및 양성(배출) 인력의 역량에 대한 질적 평가 추진

□ 중장기적으로 지속가능한 대학 특성화 모델 지원

- 정부 재정지원을 통해 교원, 시설 등 인프라 구축, 기업 협업을 확충하여, 대학의 자율적인 특성화 모델 운영 기반 마련 지원

Ⅲ 추진 방안

1

사업 개요

- (사업명) 첨단산업 특성화대학 지원사업(이차전지 특성화대학)
- (지원예산) '24년 기준 90억원(사업관리비 포함)
- (지원규모) 3개교 (3개교 × 30억원)
- ※ 교당 지원 예산은 사업관리위원회에서 사업계획 등을 감안하여 최종 결정
- (지원기간) '24년 ~ '27년(2년+2년)
- ※ 연차별 지원 금액은 예산 상황에 따라 변경 가능

2

추진 내용

1. 대학별 인재양성 목표 설정 및 추진체계 마련

□ 이차전지 인재양성 목표 마련

- 대학별 연간 배출가능한 인재 양성 목표를 설정(최소 50명), 학생정원 확보, 전공과정 개설·운영계획 등 구체적 이행방안 마련

- 별도의 학과 운영이 아닌 경우, 본 사업으로 진행되는 대학별 이차전지 인재 양성 방식과 목표 수준*을 구체적으로 제시

* (참고) 이차전지 관련 부처협업형 인재양성 참여대학의 경우, 해당 사업을 통한 양성 인원이 동 사업 양성 인원내 중복하여 집계되지 않도록 제시

- '25학년도 정원증원 신청대학은 정원 조정결과를 반영하여 인재양성 목표 제시

- 사업기간 내 연차별 인재 양성 목표를 설정*하되, (사업종료 이후) 이차전지 특성화 대학의 지속가능발전 방안 및 전략 제시

* 중간평가 기준이 되는 2차년도까지의 구체적인 양성(배출) 인원 규모를 필수 제시

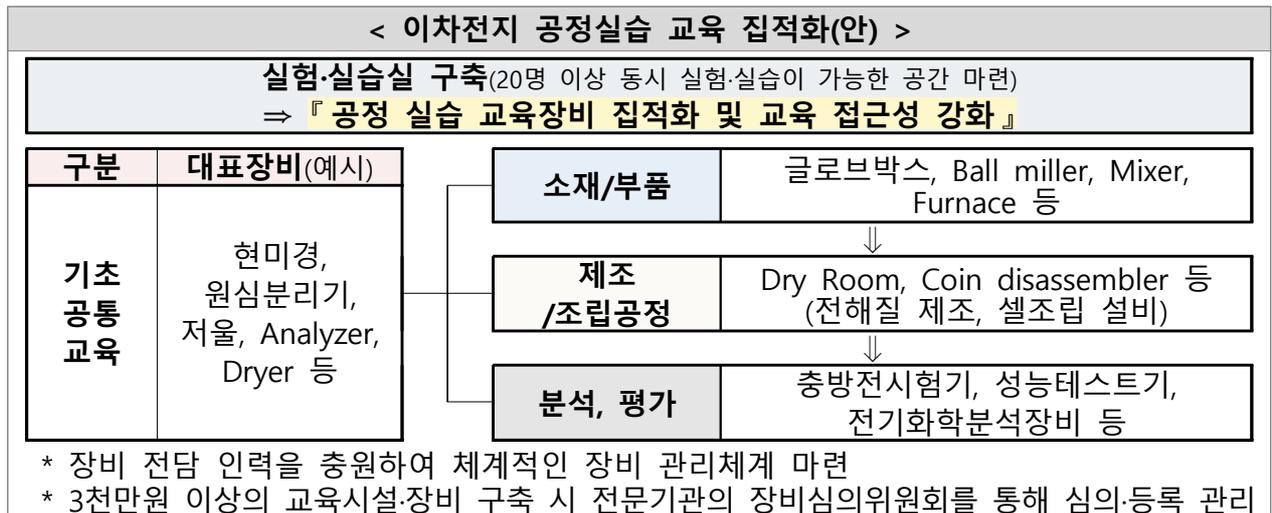
□ 대학 내 사업단 등 안정적 사업추진체계 구축

- △교육과정, △시설·안전관리, △교원·학사제도, △기업 협업, △학생 지원 등 제반 사항을 종합 지원할 수 있는 사업운영 조직(체계) 구축
- 산업계 수요 기반의 교육과정 운영을 위해 이차전지 기업이 포함된 “교육과정운영위원회(가칭)”를 운영
 - * 교육과정운영위원회 역할(예시) : 교육과정 개발·운영에 대한 심의 및 피드백
- 대학의 이차전지 인재양성 지원예산을 포괄적으로 관리·조정할 수 있는 권한을 부여하여 사업간 역할분담 및 중복투자 방지
 - * (예시) 이차전지 인재양성 사업 조정위원회를 구성하여, 부처협업형 인재양성 사업단장(이차전지), 첨단분야 혁신융합대학 사업단장(이차전지) 간 사업계획 공유 및 성과 공동 점검

2 교육/실습 환경 구축 및 우수 교원 확보

□ 교육·연구, 실습 환경 구축

- 대학 내 효과적인 이차전지 공정실습 교육을 위해 관련 기자재 및 시설, 설비 등을 집적하여 활용할 수 있는 공간 및 여건 마련



- 사용 빈도가 적은 고가·연구 장비는 사용 후 배터리 센터 및 테크노파크 등 대학 밖 실험·실습 인프라를 적극 활용
 - * 이차전지 소재부품 시험평가 센터(충북), 사용후 이차전지 사업화 지원센터(울산, 나주 등)
- 이차전지 교육·연구를 위한 시설, 장비 운영·관리체계 구축(인력 포함), 실험·실습(현장실습 포함) 위험관리 및 안전관리 대책 마련

□ 우수교원 확보 및 활용

- 산업체 경력 및 높은 전문성(연구 및 기술개발 실적 등)을 가진 우수 인력을 교원(전임교원, 겸·초빙교원, 강사)으로 채용·활용

※ (국가첨단전략산업법) 이차전지 등 국가첨단전략산업분야 △강사, 겸임·초빙교원 등 임용 시 자격요건 완화, △전임교원의 겸임·겸직 제한 완화

※ 기업 현장, 교육, 연구 간 연계 강화를 위해 '현직 산업계 전문가'를 대학의 '전임 교원'으로 채용하기 위한 대학 내 관련 규정 개정 등 혁신적 시도 권장

- 교원채용 이외에도 해외·산업계 전문가 등을 교육·연구, 실습 등에 안정적으로 활용할 수 있는 다각적인 방안* 모색

* (예시) 이차전지 기업 사내교육/OJT 프로그램과 연계한 기업 인적자원 활용 등

3. 특성화 교육과정 개발 및 운영계획 수립

□ 기초 및 융복합 교육과정 개발

- 공학 기초교육 강화(MSC, Math, Science, Computer) 및 이차전지 관련 “화학·신소재·에너지 등” 다양한 학문 분야 융복합 기반 교육과정 개발·운영

□ 특성화 교육과정 운영

- 기술발전 현황·추세를 산학협력 세미나 등을 통해 교육과정 내에 반영하고, 인프라 구축계획과 연계한 실험·실습 교과목 확대

- 대학별 특성화 분야와 연계한 심화 교육과정(예시 : 전고체 등 차세대 배터리 관련)을 추가로 개설(6학점 이상)

※ 학부 교육과정을 원칙으로 하나, 학·석사과정 및 학·석사 연계 과정 포함 가능

< 이차전지 특성화 전공 교육과정(예시) >

구분	학위과정 구분	이수 요건		교과목명
		부·융합 전공 등	특성화학과	
이론 교육	기초공통	본전공 연계 교과이수	12학점 이상	물리화학, 물리학, 공학수학 등
	전공 기초·심화	21학점	30학점 이상	에너지소재, 핵심소재, 소재분석 기기분석, 전지 설계 이론 등 ※ 차세대 배터리 등 심화 특성화 교과목 포함
	최신기술 산업 세미나	(비교과)	(비교과)	응용산업 연계 세미나, 전문가특강 최신기술동향 세미나 등
실습 교육	실험·실습 교과	6학점	9학점	셀 조립 I, II 등 실험·실습 교과
최소 이수		27학점 이상	51학점 이상	

4. 탄력적인 학사 및 교원 인사제도 운영

□ 학교 밖 일·학습 경험, 활동 학점 연계

- 대학 내 정규교육과정 외에도 다양한 일·학습경험의 학점 인정을 확대할 수 있도록 학칙 등 개정

* (예시) 기업 또는 관련 기관에서 운영하는 이차전지 분야 단기집중 교육훈련 프로그램 이수를 일정 조건 하에서 대학의 관련 교과 학점으로 인정

□ 교원 인사제도 운영 개선

- 다양한 산업계 인사의 교육 참여, 현장연계 수업 활성화, 혁신적인 교수법 시도를 독려할 수 있도록 교원 수업시수의 탄력적 운영

* (사례) △산업계 현직자(파견) 겸임교원 총원 △대단위 강의 및 MOOC 등 온라인 강의 책임시수 추가 인정 △산학프로젝트 등 소규모 강좌 시수 인정

- 산학협력 실적 및 산업체 경력이 교원업적평가와 채용 과정에서 실질적으로 반영 확대될 수 있도록 운영개선

※ 교원 자격기준 및 채용조건, 교원업적평가 등 관련 대학 내 규정 개선 등

5. 이차전지 분야 취업 및 진학(대학원) 활성화

□ 이차전지 관련 기업 취업 연계 지원

- 기업의 교육과정 개발·운영 참여 확충, 기업 현장과 연계한 교육과정(PBL) 운영, 실습 및 인턴십, 프로젝트 교육 활성화

- 학칙에 따라 이수 요건을 충족한 인재에 대한 융합·연계 전공 및 주전공 등 대학 차원의 인증 부여

□ 우수학생 유치 및 대학원 진학 등 연구역량 육성 지원

- 우수학생 유치를 위한 장학금 등 지원, 이차전지 특성화 교육 이수학생의 대학원 진학 지원 등 학문 후속세대 육성 지원

- 이차전지 특성화대학원 등 석·박사 인재 양성이 지원 사업과 연계

* (예시) 대학원생과 공동 프로젝트, 진학 컨설팅, 학부 연구생제도 등

3

타 재정지원사업과의 관계

□ 대학 내 중복투자 방지장치 마련

- 특성화대학 사업추진체계 내 인재양성 조정위원회 등의 적극적 역할 부여를 통해 사업간 역할분담 및 중복투자 방지 계획 수립
 - * 특히 학부 수준의 인재양성 사업(부처협업형, 혁신공유대학 등) 기 참여대학은 필수 작성

□ 사업성과 관리 및 분석

- 대학 전체 이차전지 인재양성 지원사업의 성과 분석 및 관리체계 마련
 - * 대학 내 인재양성지원 사업에 참여한 학생의 이수 수준 및 분야 등에 대한 DB 구축

< 사업계획서 작성 시 유의사항 >

- (인재양성) 참여(예정) 학과가 다른 재정지원사업과 중복되는 경우 인재양성 목표의 타당성(학생정원)에 대해 교차 점검 예정
- (추진체계) 공학 기초교육을 위한 범용장비의 경우, 유사사업으로 구축한 장비를 우선 활용하는 등 자원에 대한 공동 활용 방안 제시

□ 타 사업과의 중복선정 가능 여부

- 첨단산업 인재양성 부트캠프 : 이차전지 분야는 중복 선정 불가 (중복 선정 시 1개 사업 포기)하나, 반도체 등 기타 분야는 중복 선정 가능
- 반도체특성화 대학지원 사업 : 기 선정 대학을 포함하여, 중복 선정 가능
- 부처 협업형(이차전지) 인재양성 지원사업 : 중복 선정 가능, 해당 사업을 통한 양성 인원은 특성화대학 지원사업 인재양성 목표와 중복 불가

4

상시 규제개선 지원체제 운영

- 대학별 이차전지 인재양성 계획 추진에 있어 걸림돌이 되는 대학 운영 규제에 대하여는 상시 수요 발굴 및 개선 추진
 - ※ 교육부 '대학규제개혁협의회'를 통해 규제개선 수요 심의 ⇒ 개선조치 시행
- 사업신청 단계부터 규제개선 수요를 발굴하여 검토, 개선 추진

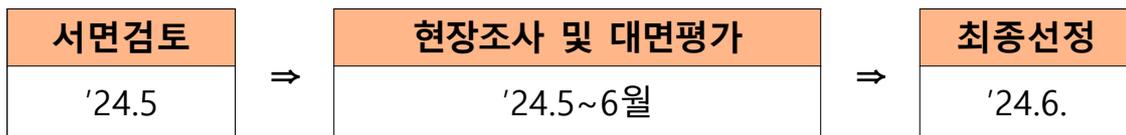
Ⅳ 평가 및 선정계획

1 신청 대상

- (선정 규모) 대학 3개교(교당 30억원 내외)
 - ※ 두 개 이상의 대학이 연합형태로 참여 불가
- (신청 대상) 고등교육법 제2조제1호의 대학

2 선정 평가

- (평가주체) 사업에 대한 전문성이 높은 산·학·연 전문가로 '평가 위원단'을 구성·운영하되, 평가의 공정성을 위해 상피제 적용
 - ※ 산학연 전문가는 산업계, 학계, 연구계 등 다양한 주체를 포함하여 구성
- (평가방법) 제출서류, 신청자격 등 사전검토 후, 서면평가, 현장조사(방문평가) 및 대면(종합)평가를 통해 최종 참여 대상 선정



- (서면검토) 대학알리미 등 외부 공시자료 등을 통해 제출한 자료의 신뢰성 검토 및 서면 의견서 작성
- (현장조사) 제출한 사업계획서 상 시설·장비 현황 및 개선 계획의 적정성 및 타당성 등에 대한 현장조사 시행
- (대면평가) 서면평가 및 현장조사 의견서와 발표평가를 종합적으로 평가하여 평가 점수 부여
- (선정기준) 사업계획 평가(서면, 현장+대면)를 통해 평가위원단의 평가 점수가 높은 사업단을 선정
 - 단, 평가점수가 총점의 70%미만일 경우, 선정 대상에서 제외

○ 평가지표(안)

영역		항목	배점	
1. 사업 목표 및 비전(50)		사업 목표 설정의 적정성 - 대학의 특성화 방향 및 인재양성 목표 수준 타당성 - 심화 특성화 분야 선정의 적정성	50	
2. 사업추진 기반(200)		기본교육 여건 - 관련 학과(전공) 운영 규모, 취업 및 진학 현황/여건 등	50	
		이차전지 교육/실습 여건 - 장비 및 시설 현황 - 우수교원 확보(연구 및 기술개발 실적 포함) - 교육과정 운영 실적(인재양성 사업 참여 실적 등)	150	
3. 사업 추진 내용	(1) 추진체계 마련 (150)	사업 추진체계 구성/운영계획의 적정성	50	
		인재양성 이행계획의 적정성	100	
	(2) 교육인프라 구축 (150)	우수교원 확보 및 활용 계획	50	
		교육/실습 환경 개선 계획 - 특성화 분야 연계 시설, 공간, 장비(집적화 계획) - 실험실습 관련 안전관리 대책 포함	100	
	(3) 교육과정 개발·운영 (150)	교육과정 개발, 운영 계획의 적정성 (실험·실습 교육 확대를 포함한 교육과정 커리큘럼)	150	
	(4) 학사 운영 (100)	유연한 학사제도 운영 계획의 적정성	50	
		교원 인사제도 운영 개선 계획의 적정성	50	
	(5) 학생 취업/진학 (100)	학생 취업, 진학 지원 계획의 적정성 - 우수인재 유치 계획 등 포함	100	
	4. 예산 배분 및 집행계획(20)		예산 배분 및 집행계획의 적정성 등	20
	5. 성과관리 계획(80)		성과관리 계획의 적정성	80
6. 가점(5% 이내)		지자체·민간 대응투자의 구체성, 적정성	가점	
계			1,000	

V

사업관리 및 향후 일정(안)

1

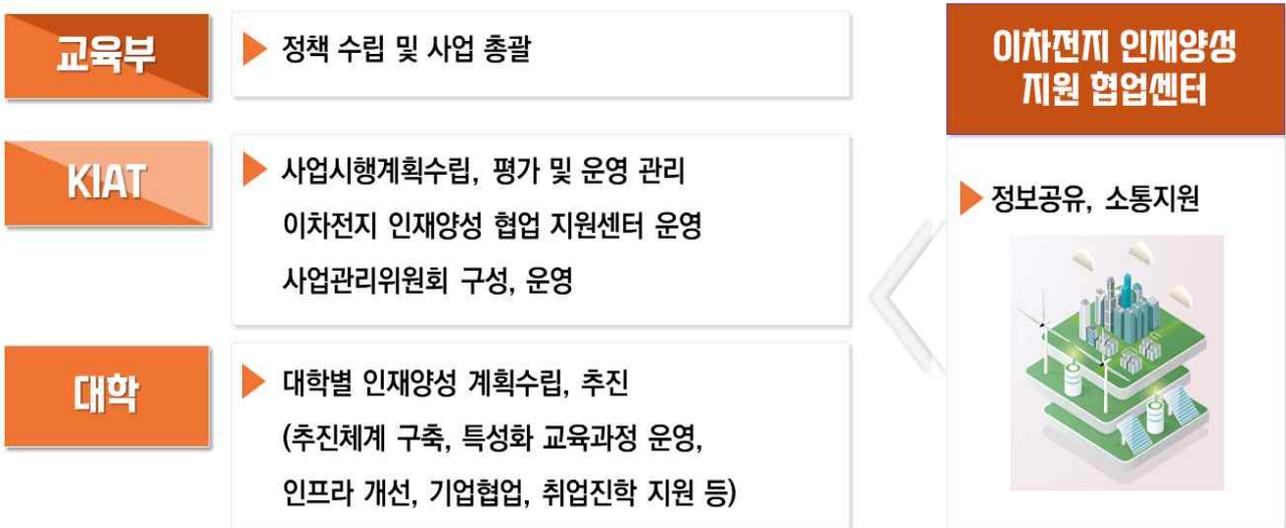
추진 체계

□ 사업 운영 및 관리

- (교육부) 사업 기본계획 수립·추진, 정부출연금 집행 총괄 관리
- (한국산업기술진흥원) 사업운영 및 집행 관리 등 전문기관 역할
 - 세부 시행계획 수립·추진, 선정평가 시행, 성과평가 실시·분석
 - 전문가풀, 평가단(컨설팅단), 사업관리위원회 구성·운영 등
- (사업관리위원회) 사업의 평가, 관리 등 주요 사항을 심의

□ 사업의 효율적 운영을 위한 이차전지 인재양성 지원 협업센터 설치

- (주요 내용) 이차전지 인재양성 이행상황을 지속 모니터링하고 정부 및 교육계-산업계-연구계 협업 및 소통을 위한 지원기구 운영
- (역할 및 기능) 정례 협의 및 공동 협업 프로젝트 추진 지원
 - * (예시) △이차전지 산업 인력 수요 및 전망 고도화, △이차전지 인재 양성정책 개선 자문, △인재 DB 구축 등
- (운영방식) 이차전지 특성화대학 지원 사업의 관리비 일부를 활용하여 전문기관(한국산업기술진흥원) 내 상시 운영



□ 사업비 관리 및 집행, 결산

- (일반원칙) 대학별 사업비는 대학 내 별도 계정을 신설하여 관리하고, 「산학협력법」 및 「국가연구개발혁신법」 등 관련 규정 및 절차 준수
 - * 「대학 재정지원사업 관리운영에 관한 규정」 및 사업 기본계획에 부합되도록 운영
- (집행자율성) 대학별 사업목적 및 추진계획에 부합하는 범위 내에서 인건비, 장비구입비 등 주요 항목(비목) 간 제한 없이 집행 가능
 - ※ 단, △간접비(사업의 5%), △교원 인센티브(사업의 3%)만 상한 기준 준수가 필요하며, 그 외 집행과 관련된 사항은 '첨단산업 특성화대학 지원 사업관리 운영지침'에 따름
- (집행기간 등) 사업비는 매년 2월 말까지 집행하며, 구체적인 이월 범위 및 절차는 별도 지침을 통해 안내할 예정
- (결과보고 및 정산) 사업비 관리주체(대학)는 매년 결과보고서(사업비 집행내역 포함)를 제출하고, 집행 잔액과 발생 이자 정산 및 반납

□ 재정 집행 책무성 확보

- (제재조치) 사업목적 외 예산 사용, 사업과 관련한 대학의 부정·비리가 확인 등의 사유 발견 시 사업비 삭감, 지원 중단 및 사업비 환수 가능
 - ※ 적용 시점의 '대학 재정지원 사업 공동 운영 관리 매뉴얼'에 의거하여 진행
 - 특히, 「공공재정환수법」에서 규정하는 부정청구 등에 해당하는 경우* 동 법률에 따라 환수 및 제재부가금 부과 가능
 - * 공공재정환수법 제2조제6호상 부정청구에 해당하는 경우
- (후속조치 등) 부정·비리 제재 결과 등에 따라 발생한 재원은 사업관리위원회 심의를 거쳐 활용방안을 결정
 - 지원금 삭감으로 인해 대학별 사업계획 이행에 필요한 사업비가 부족한 경우, 대학 자체 부담이 원칙

□ 성과관리 지표

- (개요) 대학별로 달성해야 하는 필수성과지표와 대학별 특성화 계획에 따라 자율 설정·관리하는 자율성과지표를 설정하여 점검
- (필수성과지표) 사업추진에 따른 △대학 내 인재양성 체제 구축, △교원 및 인프라 개선 현황, △배출 인력의 규모·질 등 포함
 - ※ 필수성과지표(안): 세부사항은 연차평가, 중간평가 시행계획 수립을 통해 결정

영역	주요 내용 (양적, 질적 실적)	점검 시기 및 방법		
		연차	중간	최종
대학 내 지원체제	추진(운영) 체계 마련	○	○	○
	교육과정 개발 및 운영	○	○	○
	학사 및 교원제도 운영 개선	○	○	○
인프라 구축/개선	우수 교원 유치 및 활용	○	○	○
	교육환경 구축 및 개선	○	○	○
기업협업	특성화 분야 연계 기업 협업		○	○
인재양성 규모 및 질	이차전지 기업 취업/진출 실적		○	○
	이차전지 특성화 대학 선호/만족도	○	○	○
	이차전지 분야 진학/연구 실적		○	○
	배출 인력 규모		○	○
	배출 인력의 질(산업계 평가 등)			○

- (자율성과지표) 자율성과 지표는 대학 특성화 분야 등을 감안하여 필수지표와 시너지 효과를 낼 수 있도록 대학별 자율 설정

□ 성과관리 계획

- 성과평가 실시
 - (연차평가) 매 사업 기간 종료(2월말) 후 실적보고서를 바탕으로 평가하여, 성과가 미진한 대학에 대하여는 별도의 컨설팅 실시
 - ※ 평가결과에 따라 차년도 사업비 가/감 예정, 1차년도 연차평가 계획 별도안내 예정
 - (중간평가) '24~'25년 2년간 사업성과에 대한 평가결과에 따라, 성과 미진 시, 사업종료, 사업비 조정, 컨설팅 등 후속 조치 검토

- 컨설팅 지원
 - 산업계, 전문가 등으로 구성된 컨설팅단을 구성하여, 연차·중간 평가 결과를 바탕으로 사업 내실화 및 개선·보완 지원
- 현장점검 시행
 - 시설·장비 인프라 설치의 적합성을 점검하고, 예산집행 실적 등을 확인하기 위해 전문관리기관 주관 현장점검을 정기적으로 실시
 - * 1차 현장점검(11월) → 2차 현장점검(~2월)
- 이차전지 인재양성 지원 협업센터 연계
 - △성과관리 전반에 산업계 수요를 반영하고, △평가·컨설팅에서 도출한 대학 필요자원에 대해 산업계·연구계와 협의
 - * 예시 : 기증 예정인 장비와 사내 강사 Pool을 조사하여 필요한 대학과 연계

□ 성과공유 및 확산

- (공유) 컨설팅, 성과평가 등을 통해 우수사례를 발굴하고, 이차전지 인재양성 관련 기관* 등과 성과 공유 및 확산 추진
 - * 이차전지 인재양성 관련 재정지원사업 참여대학 등 포함
- (포상) 전문기관 및 이차전지 인재 양성지원 협업센터 차원의 워크숍·포럼 등을 추진하고, 우수 교·직원에 대한 별도 포상 등 지원

4

향후 추진일정(안)

- 사업 기본계획 수립 및 공고 : '24.3월
 - ※ 참여대학 가신청 접수 : '24.4월
- 사업계획서 신청 접수 : ~'24.5월
- 선정평가 실시 : '24. 5월 ~ 6월
- 사업 협약체결 및 사업비 교부 : '24.7월
- 교육과정 개설 준비 : '24.6~8월
- 교육과정 운영 : '24.2학기(필요시 계절학기 활용)
- 사업 결과보고서 제출 및 연차평가 실시 : '25. 3월

□ **추진 근거**

- 이차전지 산업은 ‘국가첨단전략산업법’ 상 국가첨단전략산업으로 지정 (‘22.11)되어 정부는 동법 제37조에 따른 ‘특성화대학’을 지정 가능
- 교육부의 ‘첨단산업특성화대학’으로 선정된 대학은 아래 절차를 거쳐 ‘국가첨단전략산업법’ 제37조의 특성화대학으로 지정될 수 있음
- ※ △국가첨단전략산업법 제37조(국가첨단전략산업 특성화대학등의 지정 등), △동법 시행령 제45조(국가첨단전략산업 특성화대학의 지정 등), △특성화대학 등 지정 및 지원에 관한 운영지침 제6조(특성화대학 등의 통합공고 및 신청)

□ **지정 절차**

추진절차	시행기관	일정(안)
사업 선정결과 확정, 제공 ↓	교육부 → 통합사무국	‘24.6월 ~
지정위원회 운영 ↓	통합사무국	‘24.6월 ~
지정검토 결과보고 ↓	통합사무국 → 교육부/산업통상자원부	‘24.6월 ~
특성화대학 지정 확정 ↓	교육부/산업통상자원부	‘24.6월 ~
특성화대학 지정결과 고시 ↓	산업통상자원부	‘24.7월 ~
지정결과 통보	통합사무국 → 신청기관 / 전문기관	‘24.7월 ~

□ **행정 사항**

- 특성화대학 지정을 신청하고자 하는 대학은, 지원사업에 공모하면서 별도의 특성화대학 지원신청서를 대학의 총장 명의로 제출
- ※ 특성화대학 지원사업 신청(수행)없이 지정만 단독 신청할 수 없음
- ‘특성화대학 등 지정 및 지원에 관한 운영지침’ 제5조에 따른 요건 부합 여부와 지원사업 선정을 토대로 특성화대학 지정위원회에서 지정